

ПРИНЯТ:

Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое»
«___»_____2024г.
протокол №___

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ
«Детский сад с. Стрелецкое»
_____Л.П. Лесникова
«___»_____2024г.
приказ №___

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района
Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

с. Стрелецкое, 2024 г.

I ЧАСТЬ.

1. Анализ конечных результатов деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области за 2023-2024 учебный год.

2. Планирование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области на 2024- 2025 учебный год.

II ЧАСТЬ.

Анализ результатов деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области» за летний оздоровительный период 2024 года (июнь - август).

2. Планирование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области на летний оздоровительный период 2025 года.

Разделы годового плана

1. Анализ конечных результатов деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области за 2023-2024 учебный год.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания, организации рационального питания. Общие выводы по блоку, резервы планирования деятельности на новый учебный год.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

1.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе. Анализ успеваемости выпускников дошкольного учреждения.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации, системы методической работы. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами.

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной деятельности МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» и МБОУ «Стрелецкая СОШ». Общие выводы.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

2. Планирование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области на 2024-2025 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

2.3. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.5. Взаимосвязь в работе дошкольного учреждения с семьей, школой и другими организациями.

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы учреждения

1. Анализ конечных результатов деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с.Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области за 2023-2024 учебный год.

1.2. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания, организации рационального питания. Общие выводы по блоку, резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Главной задачей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с. Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области является сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств. Центральное место в системе работы дошкольного учреждения отведено физкультурно-оздоровительной работе.

В 2023 - 2024 учебном году в детском саду продолжалась работа по сохранению и укреплению здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий через образовательную область «Физическое развитие».

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В группе имеется физкультурный уголок для развития движения, который оснащен спортивным инвентарем. В тёплое время года при благоприятных погодных условиях практически вся деятельность воспитанников вынесена на свежий воздух. На игровой площадке имеются различные пособия для развития движения детей. Модель двигательного режима предполагает утреннюю гимнастику, непосредственная образовательная деятельность по данному направлению, физкультминутки в ходе непосредственной образовательной деятельности, проведение подвижных игр на прогулках, обучение спортивным играм и упражнениям на прогулке (третье физкультурное занятие), бодрящую гимнастику после сна, динамические паузы в течение дня, физкультурные досуги и проведение различных спортивных праздников и эстафет.

В холодное время года в отсутствие воспитанников в группе по графику осуществляется сквозное проветривание, поддерживается воздушно-температурный режим, в группе дети ходят в облегчённой одежде и обуви с фиксированной пяточкой. После сна проводится бодрящая гимнастика, на прогулке проводятся игры и физические упражнения, организуется самостоятельная двигательная активность детей в центре движения своей группы. Из закаливающих процедур применяются облегчённая одежда детей, хождение босиком после сна, ходьба по ребристой дорожке, умывание лица и рук до локтей прохладной водой, в тёплое время года сон при открытых фрамугах и окнах. При неблагоприятных погодных условиях мероприятия физкультурно-оздоровительного характера переносятся в помещение, либо отменяются.

Направления:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту.

В тёплое время года приём детей осуществляется на прогулке, для детей старшей подгруппы организуются целевые экскурсии. В холодное время года в отсутствие детей в группе по графику осуществляется сквозное проветривание, поддерживается воздушно-температурный режим, в группе дети ходят в облегчённой одежде. После сна проводится бодрящая гимнастика, на прогулке проводятся игры и физические упражнения, организуется самостоятельная двигательная активность детей в центре движения группы.

В практике детского сада широко используются следующие формы работы: утренняя гимнастика (по желанию детей), физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки, физкультурные занятия на воздухе, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно. Большое место отводится физическим упражнениям, которые проходят в игровой форме, подвижным играм, начиная со старшей подгруппы - спортивным упражнениям и элементам спортивных игр. На физкультурных занятиях используются разнообразные формы организации детей: индивидуальные, фронтальные, подгрупповые. Организуются физкультурные досуги, включающие знакомые детям физические упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, проводятся физкультурные праздники, игры с элементами соревнований. Со старшими дошкольниками проводятся пешие прогулки за пределы участка. С воспитанниками старшей подгруппы организуются мероприятия во взаимодействии со специалистами МБОУ «Стрелецкая СОШ». Планом совместной работы предусмотрено оказание методической помощи воспитателю в процессе проведения непосредственной образовательной деятельности. В детском саду применяется витаминно - фитотерапия, с медицинскими работниками Стрелецкого ОСВ организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. Из закаливающих процедур применяются облегчённая одежда детей, хождение босиком после сна, ходьба по ребристой дорожке, умывание лица и рук до локтей прохладной водой, в тёплое время года сон при открытых фрамугах и окнах. При неблагоприятных погодных условиях мероприятия физкультурно- оздоровительного характера переносятся в помещение, либо отменяются.

В дошкольном учреждении используются разнообразные оздоровительно- профилактические мероприятия на осенне – зимнее - весенний период.

Физкультурно-оздоровительная работа прослеживалась во всех направлениях работы с детьми. Эта работа проводилась во взаимодействии воспитателя группы и музыкального руководителя. Большая работа велась по профилактике и снижению заболеваемости детей. Воспитателем проводился комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Использовались разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, разнообразные оздоровительно- профилактические мероприятия.

Реализация задач физического развития осуществлялась по Образовательной программе. Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у

детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В соответствии с поставленными задачами в ходе диагностических мероприятий воспитанники показали результаты усвоения программного материала - 3,9 балла.

Таким образом, по итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, овладение элементами спортивных игр показал, что дети имеют стабильные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств:

- У детей сформированы навыки основных видов движений: ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье.
- Самостоятельно и быстро строиться и перестраиваться;
- Выполнять физические упражнения чётко и ритмично, из разных исходных положений, в заданном темпе;
- Прыгать с высоты до 40см на мягкое покрытие, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100см, с разбега – 180см, в высоту с разбега – не менее 50см, прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами;
- Сохранять динамическое и статическое равновесие в сложных условиях;
- Отбивать, передавать мяч, подбрасывать разными способами, точно поражать цель;
- Следить за правильной осанкой;
- Организовывать игры со сверстниками. Контролировать свои действия в соответствии с правилами.

Таким образом, результаты мониторинга по освоению образовательной области «Физическое развитие» показали уровень освоения выше среднего – 4,2 балла. Как показал анализ, у воспитанников мотивация и потребность в сохранении своего здоровья остается на достаточно низком уровне. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в продолжение работы с семьей, а в частности через пропаганду ЗОЖ в детском саду и в семье и введение в педагогический процесс активных форм взаимодействия.

Большая работа по профилактике заболеваний в течении года проводилась воспитателем группы. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей в группе.

Анализируя работу дошкольного учреждения за 2019 год, можно сделать вывод, что заболеваемость детей простудными и инфекционными заболеваниями ниже среднетерриториальных показателей. В Учреждении нет детей с хроническими заболеваниями. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, снижалась нагрузка на физкультурных занятиях. В группе ведётся журнал здоровья, мониторинг заболеваемости. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребёнку с учётом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Требуется рациональный подход к оснащению физкультурного уголка в группе. Необходимо пополнить спортивный инвентарь и нестандартное оборудование и регулярно использовать его для физической активности детей. На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей, активизация привлечения родителей к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.

Анализ данных по состоянию здоровья детей за последние три года выявил, что уменьшилось количество часто болеющих детей. Основной проблемой также остается большое количество воспитанников с задержкой речевого развития.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Регулярно проводится контроль над качеством питания в детском саду, где учитывается разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания. Организация питания на контроле у заведующего ДООУ. Ведется систематически вся документация по питанию детей. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. Работа строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью воспитатель информирует родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивается ежедневное меню в информационном уголке. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работник пищеблока строго соблюдает установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение 2022- 2023 учебного года.

Таким образом, работа по освоению образовательной области «Физическое развитие» способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Благодаря пропаганде основ ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов оздоровления воспитанников.

В перспективе работы дошкольного учреждения в новом учебном году:

- снижение заболеваемости среди воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности условий распространения коронавирусной инфекции;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей через различные здоровьесберегающие технологии и методики.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащие в основе планирования образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение осуществляло деятельность по следующим направлениям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Выполнение основных направлений по формированию общей культуры, развитию разносторонней личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность осуществлялось путем реализации в учреждении Образовательной программы.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения предполагает обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы.

Результаты физического развития - 4,3 балла.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» - 3,8 балла.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основная ведущая деятельность дошкольников – игра, поэтому практически вся жизнь ребёнка строится на основе игровой и коммуникативной деятельности через игры с правилами, словесные, пальчиковые, театрализованные, сюжетно-ролевые игры, беседы, игры-ситуации, этические беседы, трудовые поручения.

При этом также обращается внимание на приобщение дошкольника к установленным общественным нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, развитие самостоятельности, трудовых навыков, а также формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств, знакомство с достопримечательностями родного края, его обычаями и традициями.

Развитие игровой деятельности у детей проводится через самостоятельную организацию всех видов игр, выполнение правил и норм поведения. Углубляются представления ребёнка о себе в прошлом, настоящем и будущем, об истории семьи в контексте истории родной страны, родного края, российской армии, которые закрепляются на занятиях и в повседневной жизни.

Формирование гражданской принадлежности, патриотического воспитания в учреждении решает через:

- проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, литературно-музыкальных композиций;

- встречи с ветеранами и военнослужащими;

- целевые прогулки и экскурсии в МБОУ «Стрелецкая СОШ, Стрелецкую сельскую библиотеку, где дети знакомятся с историей и культурой земляков.

- организацию предметно-развивающей среды, включающей уголки патриотического воспитания.

Большая работа проведена в 2022-2023 учебном году по духовно-нравственному развитию личности ребёнка в дошкольном учреждении. Для детей имеется картотека сюжетно-ролевых игр, картотека русских народных игр, дидактические игры по ознакомлению дошкольников культурой России.

Развитие и обогащение духовно-нравственного мира дошкольников выступает важнейшей составляющей воспитательно-образовательного процесса.

Специфика дошкольного образовательного учреждения такова, что ежегодно из стен детского сада воспитанники поступают в школы, а к нам приходят новые малыши. Поэтому педагоги дошкольного учреждения будут продолжена работа по духовно-нравственному воспитанию, привлекая родителей вновь поступивших детей, попытаются сделать так, чтобы родители наших воспитанников стали для нас первыми союзниками и помощниками.

Так же будет продолжена работа по духовно-нравственному развитию личности ребёнка, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы с детьми, родителями и общественностью.

Прогнозируемый результат.

Создание в детском саду целостной педагогической системы по духовно-нравственному развитию личности ребёнка;

Привлечение родителей к совместным мероприятиям.

Образовательная область «Речевое развитие» - 3.2 балла

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического

слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Принципы развития речи

- Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития.

Принцип коммуникативно-деятельного подхода к развитию речи.

- Принцип развития языкового чутья.
- Принцип формирования элементарного сознания явлений языка.
- Принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи.
- Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.
- Принцип обогащения активной языковой практики.

Средства развития речи

- Общение взрослых и детей.
- Культурная языковая среда.
- Обучение родной речи в организованной деятельности.
- Художественная литература
- Изобразительное искусство, музыка, театр.
- Непосредственно образовательная деятельность по другим разделам программы.

Образовательная область «Познавательное развитие» - 3,8 балла.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях

нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательная деятельность является одним из основных направлений работы дошкольного учреждения и включает формирование интеллектуального уровня детей в процессе:

- сенсорного развития;
- развития познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 4,8 балла.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Направления:

1) Приобщение к искусству.

Основные цели и задачи:

- развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства;

- приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства;
- воспитание умения понимать содержание произведений искусства;
- формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

2) Изобразительная деятельность.

Основные цели и задачи:

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности;
- совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве;
- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства;
- воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

3) Конструктивно-модельная деятельность.

Основные цели и задачи:

- приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов;
- воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

4) Музыкальная деятельность.

Основные цели и задачи:

- приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений;
- развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса;
- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности;
- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Для реализации задач использовались формы, методы и приёмы, способствующие активизации проявления у дошкольников эстетического отношения к окружающему миру, поддерживающие детскую индивидуальность в процессе восприятия искусства и собственного художественного творчества:

- образовательной деятельности – рисование и лепка;
- выставки работ детей и совместных работ детей и взрослых
- экскурсии в музеи;
- творческое экспериментирование;
- творческие проекты;
- чтение познавательной литературы;
- рассматривание красочных энциклопедий, альбомов об искусстве.
- совместные с родителями домашние задания (совместное с родителями организация выставок).

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Итоговый результат освоения образовательной программы по ДОУ - 97%.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области на основе взаимодействия педагогов учреждения.

Проведена работа по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения:

- Дальнейшее взаимодействие с родителями детей, наблюдение, обучение играм в учреждении и дома.
- Отработать режим дня дома для вновь прибывших детей по принципу их

возрастных особенностей.

Выявленные проблемы были решены в процессе наблюдения за поведением детей, игр, при помощи предлагаемого информационного материала, личных бесед и консультаций с родителями.

На конец учебного года дети раннего возраста показали хороший уровень развития по основным видам детской деятельности.

Таким образом, педагогический процесс в 2023-2024 учебном году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видов деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и др. Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная проблемная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Непосредственно образовательная деятельность проводилась по подгруппам и имела интегративный характер.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей.

Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Анализ результатов образовательного мониторинга в 2023-2024 учебном году раскрывает проблемы по освоению образовательной области «Речевое развитие». В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогов и родителей детского сада должны быть направлены на совершенствование форм и методов работы с детьми по развитию речи, развитию художественного восприятия и эстетического вкуса в процессе ознакомления с художественной литературой и искусством, нравственно-патриотическому воспитанию. Основной путь решения проблемы педагогический коллектив видит в организации образовательного процесса ориентированного на использование различных видов современных технологий.

Подводя итог работы учреждения по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем 2023-2024 учебном году была успешной. Об этом свидетельствуют участие и высокая результативность воспитанников и коллектива дошкольного учреждения в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

1.3 Анализ уровня готовности к обучению в школе. Анализ успеваемости выпускников дошкольного учреждения.

В 2023-2024 учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 9 воспитанников прошли диагностику по уровню готовности к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровня функциональной готовности, а также мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения.

Данная диагностика готовности детей к школьному обучению позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Кроме того, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотношение числа и количества, сформированность представлений «больше - меньше» - то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в старшей подгруппе дошкольного учреждения.

Общий уровень готовности детей к обучению в школе хороший.

Данные педагогической диагностики показали, что у выпускников хорошие показатели готовности к обучению в школе, средний балл по учреждению составил -3,6 балла (при высшем балле 4).

Подводя итог работы с детьми старшей к школе подгруппе, можно сделать вывод, что педагогами успешно реализована основная образовательная программа, которая показывает, что у выпускников 2023-2024 учебного года достаточно сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

1.4. Анализ результатов повышения квалификации, системы методической работы. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с педагогическими кадрами.

Реализация основной образовательной программы в детском саду осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на высоком профессиональном уровне. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» осуществляет воспитатель Малахова Наталья Петровна имеющий педагогическое образование.

Штатным расписанием МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» предусмотрено 6,2 единиц из них 1,8 единицы педагогических кадров. Из них имеют стаж работы более 30 лет – 1 педагог.

Повышение уровня компетентности, профессионализма педагогов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» регулярно проходят курсы повышения квалификациисоответствии с планом повышения квалификации. План повышения квалификации в учреждении выполняется на 100%.

Формы повышения квалификации, используемые в дошкольном учреждении:

- самообразование;
- участие педагогов в районных методических объединениях, семинарах, конкурсах, конференциях;
- курсы повышения квалификации.

Руководитель дошкольного учреждения постоянно работала над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников дошкольного учреждения.

С целью информированности педагогов о современном уровне достижений дошкольной педагогики и психологии, в дошкольном учреждении осуществляется подписка на журналы и газеты:

«Белгородские известия», «Белгородская правда», «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Знамя труда», «Большая перемена».

Для изучения профессионального мастерства педагогов, выявления затруднений в работе, был проведен педагогический мониторинг, который позволил определить слабые и сильные стороны их педагогической деятельности.

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, определены цели и задачи, формы и методы дальнейшего совершенствования педагогического процесса, повышения педагогической квалификации педагогов и развёртывания их творческого потенциала в новых нормативно-правовых условиях.

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной деятельности МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое» и МБОУ «Стрелецкая СОШ». Общие выводы.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги продолжили работу над годовой задачей по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников дошкольного учреждения остается одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьёй – создание условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Основополагающей идеей, требующей своего развития в сфере дошкольного образования, является идея построения взаимодействия с семьёй на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В дошкольном учреждении проводится много разнообразных праздников в соответствии с планом деятельности, все они проходят не для родителей, а с их участием. Родители «проживают» это мероприятие вместе с ребёнком, узнают, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное, через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В жизни детского сада активное участие принимает родительский комитет. Перед родительским комитетом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов на родительских собраниях;
- организация выставок семейных поделок и рисунков.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо продолжать работу с родителями по традиционным направлениям работы.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьёй являются:

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития важных интегративных качеств ребенка (любопытности, эмоциональной отзывчивости, способности выстраивать взаимодействие с взрослыми и сверстниками и др.), а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Использование педагогами в своей работе названных форм взаимодействия с семьей позволяет успешно реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования. В учебном году проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Учреждения, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с. Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в его управлении.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с учреждениями с МБОУ «Стрелецкая СОШ», так как 80 % выпускников поступают именно в эту школу.

Взаимодействие осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

В конце учебного года в группе проведено родительское собрание с участием учителя начальных классов. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. Традиционными были взаимопосещение уроков и занятий на базе детского сада и школы. Практика показывает, что воспитанники имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях и успешно адаптируются в новых условиях.

Плодотворной была работа с сельской библиотекой с. Стрелецкое через различные формы сотрудничества: экскурсии, выставки, открытые мероприятия, театрализованные представления, литературные гостиные, конкурсы.

Оборудована игровая площадка, оформлена клумбы, обновлены игровые зоны. Совместно с родителями отремонтирована беговая дорожка, яма для прыжков и др. Окрашено игровое и спортивное оборудование. Произведен косметический ремонт группы и помещений детского сада. Установлены моечные ванны на пищеблоке. В группе обновлены развивающие зоны и мягкий инвентарь.

Общий вывод:

При решении задачи организации образовательного процесса в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад с. Стрелецкое», педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

При решении задачи правового регулирования сферы дошкольного образования:

- обеспечить организацию деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

При решении задачи по организации деятельности в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- обеспечить организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках концептуальных подходов ФГОС дошкольного образования;
- определять качество результата дошкольного образования согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- скоординировать деятельность по профессиональному осмыслению необходимых изменений, происходящих в системе дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- реализовывать включение родителей в процесс совместного государственно-общественного управления как ресурса социальной поддержки социокультурных изменений в образовании.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДООУ педагогическим коллективом в 2024-2025 учебном году будут решаться следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации педагогического процесса, обеспечения нового качества образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Формирование основ здорового образа жизни через организацию системы физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении.
- Создание обогащённой предметно - развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Планирование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области на 2024-2025 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки	Контроль
Заклучение договора о медицинском обслуживании воспитанников ДООУ с ЦРБ	заведующий	январь	договор
Медицинское обследование детей специалистами ЦРБ	работники ОСВ	по плану ЦРБ	Медицинские карты детей
Анализ функционирования группы, заболеваемости детей	воспитатель	ежемесячно	Оперативный контроль (заведующий)
Анализ групп здоровья детей по результатам медицинского обследования	воспитатель	сентябрь декабрь	Оперативный контроль (заведующий)
Прохождение медицинского осмотра работниками ДООУ	заведующий	по графику	Медицинские книжки сотрудников
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками ДООУ	работники ОСВ	по плану ОСВ	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района Белгородской области

Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа с работниками ДООУ	работники ОСВ заведующий	сентябрь	Инструктажи
--	-----------------------------	----------	-------------

2.1.2. Система рационального питания

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки исполнения	Контроль
Организация полноценного питания	заведующий	постоянно	Оперативный контроль (заведующий)
Составление сезонного десятидневного меню	заведующий	июль	Примерное 10-дневное меню
Ведение журнала бракеража поступающей на пищеблок продукции	заведующий	постоянно	Оперативный контроль (заведующий)
Ведение журнала бракеража готовой продукции	заведующий	ежедневно	Оперативный контроль (заведующий)
Соблюдение технологии приготовления блюд	заведующий	в течение года	Оперативный контроль (заведующий)
Анализ выполнения норм питания	заведующий	ежемесячно	Отчет о выполнении норм питания

2.1.3. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий

Содержание работы	Ответственные	Сроки проведения	Контроль
- утренняя гимнастика (в группе или на улице)	воспитатель	постоянно	Согласно циклограмме контроля (заведующий)
- двигательная активность на прогулке (подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр)	воспитатель	постоянно	Оперативный контроль (заведующий)
- непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию	воспитатель	согласно плану НОД	Оперативный контроль (заведующий)
- соблюдение режима приема детей на свежем воздухе	воспитатель	в летний период	Оперативный контроль (заведующий)
- гимнастика после дневного сна	воспитатель	постоянно	Оперативный контроль (заведующий)
- обливание кистей рук прохладной водой	воспитатель	постоянно	Оперативный контроль (заведующий)

- Дни здоровья	воспитатель	по рабочей программе воспитателя	Оперативный контроль (заведующий)
- мониторинг физического развития детей	воспитатель	сентябрь май	Оперативный контроль (заведующий)
- проведение физкультурных досугов	воспитатель, музыкальный руководитель	в течение года	Оперативный контроль (заведующий)
- прогулки-походы в парковую зону и на стадион школы	воспитатель	сентябрь апрель май	Оперативный контроль (заведующий)
- соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей	воспитатель	постоянно	Оперативный контроль (заведующий)
- формирование культурно-гигиенических навыков	воспитатель	постоянно	Оперативный контроль (заведующий)

2.1.4. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Контроль
Организация предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и основной общеобразовательной программой	заведующий	в течение года	Оперативный контроль (заведующий)
Оборудование среды для организации сюжетных игр на участке	воспитатель	сентябрь апрель май	Оперативный контроль (заведующий)
Обеспечение надежности, доступности и безопасности пространственной среды	заведующий, педагоги	в течение года	Оперативный контроль (заведующий)

2.1.5. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Итоговый документ, контроль
<i>Работа с коллективом</i>			
Инструктажи с работниками по охране труда: - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья	заведующий	согласно требованиям	Журнал инструктажа
Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	заведующий	по мере необходимости	Оперативный контроль (заведующий)
Оформление уголка для родителей по безопасности дорожного движения	заведующий	октябрь	Оперативный контроль (заведующий)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района Белгородской области**

Занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара	заведующий	1 раз в квартал	Оперативный контроль (заведующий)
Проверка первичных средств пожаротушения	заведующий	2 раза в год	Журнал учета технического состояния огнетушителей
Проверка пожарной сигнализации	заведующий	в течение года	Журнал проверок
Организация своевременного прохождения медосмотров и флюорографии	заведующий	1 раз в год	Оперативный контроль (заведующий)
Прохождение санминимума	заведующий	Согласно требованиям СанПиН	Оперативный контроль (заведующий)
Составление графика отпусков	заведующий	декабрь	График отпусков
<i>Работа с детьми</i>			
Обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности	заведующий, педагоги	в течение года	Анализ и обсуждение на общих собраниях
Проведение образовательной деятельности с детьми о правилах личной безопасности (на улице, дома, в детском саду)	заведующий, педагоги	в течение года	Анализ и обсуждение на общих собраниях
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>			
Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами учреждения	заведующий	в течение года	Договор с родителями

2.2. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования воспитанников

Цель :выбор оптимальных путей и средств для обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

2.2.1. Организация образовательной деятельности

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Итоговый документ, контроль
-------------------------	---------------	------------------	-----------------------------

Организация образовательного процесса в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»	заведующий	в течение учебного года	Оперативный контроль (заведующий)
Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса согласно образовательной программе	воспитатель	в течение учебного года	Рабочие программы педагогов
Мониторинг освоения образовательных областей основной общеобразовательной программы (ООП)	воспитатель	октябрь-апрель	Справка

2.2.2. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды в условиях ФГОС ДО

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Итоговый документ, контроль
Обогащение и совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	воспитатель	август-сентябрь	Акт готовности ДОУ к новому учебному году
Оказание методической помощи воспитателю и музыкальному руководителю по созданию предметно-развивающей среды	заведующий	август	Методические рекомендации
Консультации для педагогов: «Особенности организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС». «Как эффективно использовать гаджеты в работе с детьми»	заведующий	ноябрь-апрель	Материалы консультации

2.2.3. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1	«Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	В течение года	заведующий воспитатель	Материалы консультации, методические рекомендации
2	«Проектная деятельность в образовательном процессе ДОО»	В течение года	заведующий воспитатель	Материалы консультации, методические рекомендации

2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района Белгородской области

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Итоговый документ, контроль
Открытое мероприятие День знаний «Хотим знать всё!» Международный день туризма День воспитателя и всех дошкольных работников Конкурс поделок: «Семейное дерево»	педагоги	сентябрь	фотоматериалы
Международный день музыки «Весёлая нотка» День учителя День отца в России День флага Белгородской области «Гордо реет флаг» Международный день бабушек и дедушек Выставка картин: «Мотивы осени»	воспитатель	октябрь	фотоматериалы
Праздник осени «Осень наступила» День рождения Самуила Маршака День народного единства День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции) День матери в России «Дорогие мамочки» День Государственного герба Российской Федерации Фотовыставка: «Мама»	воспитатель	ноябрь	фотоматериалы
День неизвестного солдата Международный день инвалидов День добровольца (волонтера) в России День Героев Отечества «Спасибо героям Отечества» День Конституции Российской Федерации День заворачивания подарков Любимый праздник Новый год «Возле ёлки хоровод» Конкурс (поделки): «Новогодняя игрушка»	воспитатель	декабрь	фотоматериалы
Неделя зимних игр и забав Международный день «спасибо» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Международный день ЛЕГО Досуг: «Дисциплина на улице – залог безопасности»	воспитатель	январь	фотоматериалы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района Белгородской области

Выставка (рисунок): «Дорожные знаки»			
День Российской науки Международный день родного языка День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих День защитника Отечества «Будущие защитники Родины» Альбом: «Пословицы и поговорки о России»	воспитатель	февраль	фотоматериалы
Международный женский день «Мамина улыбка» Международный день счастья Всемирный день водных ресурсов Всемирный день театра День рождения Корнея Чуковского Выставка поделок: «Красивые цветы»	воспитатель	март	фотоматериалы
Международный день детской книги Всемирный день здоровья «Будь здоров!» День космонавтики «Открытый космос» День подснежника День Земли Международный день танца Выставка (поделка): «Космическое путешествие»	воспитатель	апрель	фотоматериалы
День Весны и Труда «Песни весны» День Победы Международный день музеев День детских общественных организаций в России День славянской письменности и культуры Выставка (поделок): «Флаг победы!» Выпускной бал: «Алые паруса»	воспитатель	май	фотоматериалы

Досуговая деятельность

Название мероприятия	Ответственные	Сроки проведения	Итоговый документ, контроль
Открытое мероприятие День знаний	воспитатель	сентябрь	фотоматериалы
Праздник: «Золотая осень»	воспитатель	октябрь	фотоматериалы
Праздник ко Дню матери: «Все о мамочке»	воспитатель	ноябрь	фотоматериалы
Новогодний утренник: «Лесные зверята у елки»	воспитатель	декабрь	фотоматериалы
Досуг: «Дорожная безопасность»	воспитатель	январь	фотоматериалы

Спортивные соревнования: «Папа может»	воспитатель	февраль	фотоматериалы
Утренник: «Поздравляем маму»	воспитатель	март	фотоматериалы
Гагаринский урок «Космос»	воспитатель	апрель	фотоматериалы
Праздничное мероприятие День Победы «Историю войны не забыть» Выпускной бал: «До свиданья, детский сад!»	воспитатель	май	

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы.

Цель: моделирование образовательного процесса как системы, способствующей формированию общей культуры ребенка, развитию разносторонней личности с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях введения и реализации ФГОС ДО (п.1.5, 1.6 ФГОС ДО, п. 14.1, 14.2 ФОП).

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ, контроль
Педагогическая диагностика	Сентябрь май	заведующий	Протокол педагогического совета
Готовность к обучению в школе	Сентябрь май	воспитатель	протокол родительского собрания
Мониторинг заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	воспитатель	аналитические материалы

*2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста
Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей*

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Оформление папок –передвижек для родителей: - «Первоклассник».	В течение года	воспитатель	Оперативный контроль
2.	Анкетирование родителей «Будущие родители первоклассника»	ноябрь	воспитатель	Обсуждение на родительском собрании
3.	Рекомендации по подготовке	В течение года	воспитатель	Материалы

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района Белгородской области**

	Детей к поступлению в школу			рекомендаций
4.	Родительское собрание «Собираемся в школу»	май	воспитатель	Протокол
5.	Круглый стол «Здравствуй школа!»	март	заведующий воспитатель	Материалы рекомендаций

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: совершенствование условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации педагогического процесса, обеспечения нового качества образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.4.1. Система методической работы

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ
Общее собрание 1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год. Итоги готовности учреждения к новому учебному году 2. Итоги работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 4. Рассмотрение и принятие комплексных планов-графиков внутрисадовского контроля 5. Рассмотрение и принятия плана деятельности на 2024-2025 учебный год 6. Рассмотрение стимулирующей оплаты работникам за 1 полугодие 2024 года 7. Разное	август	заведующий	Протокол
Заседание педагогического совета № 1 (установочный) 1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Итоги летне-оздоровительной работы 3. Готовность Учреждения к началу учебного года. 4. Рассмотрение и принятие образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, режима дня, расписание ООД, плана работы по ПДД, договоров о сотрудничестве и др. 5. Решение Педагогического совета	август	заведующий	Протокол
Общее собрание Тема: «Организация питания детей» Итоги контроля	ноябрь	заведующий	Протокол
Заседание педагогического совета № 2 Тема: «Организация и проведение работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» Цель: закрепление, уточнение и	февраль	заведующий	Протокол

*Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района Белгородской области*

совершенствование знаний педагогов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма Итоги тематической проверки			
<i>Заседание педагогического совета № 3</i> Итоги деятельности ДОУ 2024-2025 учебный год. Рассмотрение плана оздоровительной работы в летний период 2025 года.	апрель - май	заведующий	Протокол
<i>Общее собрание работников</i> 1. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2024-2025 учебный год 2. Итоги, проблемно-аналитический анализ деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год 3. Обсуждение и принятие результатов самообследования за 2024 год.	апрель - май	заведующий	Протокол

2.4.2. Контроль

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Оперативны контроль по плану	ежемесячно	заведующий	Обсуждение на Общем собрании
«Организация питания детей»	ноябрь	заведующий	Справка по контролю
<i>Тематические проверки:</i> ««Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	февраль	заведующий	Справка по контролю

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<i>Самообразование педагогов</i> - уточнение тематики по самообразованию педагогов ; - пополнение индивидуальных папок по самообразованию	в течение года	заведующий	Папка по самообразованию
Участие педагогов в РМО	по плану УО	заведующий	
<i>«Педагогические чтения»:</i> - обзор периодической педагогической печати -ознакомление педагогов с новинками методической литературы и периодических изданий по дошкольной педагогике и психологии	В течение года	заведующий	
<i>Консультации</i>			

*Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района Белгородской области*

ФОП ДО, «Календарный план воспитательной работы»	октябрь	заведующий	Материалы консультации
«Проектная деятельность в образовательном процессе ДОО»	февраль	заведующий	Материалы консультации
«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС»	май	заведующий	Материалы консультации
<i>Самообразование педагогов самообразование (ориентация на современные Достижения педагогики, психологии, медицины)</i>			
Участие в работе РМО заведующих	По плану УО	заведующий	
Участие в работе РМО воспитателей	По плану УО	воспитатель	
Участие в работе РМО Музыкальных руководителей	По плану УО	музыкальный руководитель	

2.4.4. Организация творческой группы педагогов на 2024-2025 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	«Разработка ОП ДО»	август-сентябрь	заведующий	приказ

2.4.5. Подбор и систематизация материалов в методическом уголке

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Разработки методического материала Тематической проверки	Сентябрь	заведующий	-
2.	Пополнение методической литературой, дидактическими наглядным материалом ООП	В течение года	заведующий	-
3.	Выставка литературы по работе с детьми в осенний, зимний, весенний, летний периоды	В течение года	воспитатель	-

2.5. Взаимосвязь в работе дошкольного учреждения с семьей, школой и другими организациями

Цель: открытость ДОУ социальной среде; совершенствование взаимодействия с семьей и социальными институтами.

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Итоговый документ
Заключение договоров с родителями вновь поступающих воспитанников	заведующий	при зачислении ребенка в ДОУ	Договор с родителями
Оформление информационных материалов для родителей.	педагоги	в течение года	Папки-передвижки фотоматериалы
Анкетирование родителей	воспитатель	в течение года	Справка по итогам анкетирования
<i>Подготовка детей к школе.</i>	воспитатель		материалы, протокол

*Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района Белгородской области*

1. Диагностика уровня школьной зрелости детей подготовительной подгруппы. 2. Консультация для родителей «Дошкольник готовится стать школьником» 3. Открытые просмотры в группе с приглашением родителей. 4. Родительское собрание. 5. Проведение выставок в группе.		сентябрь-октябрь	
<i>Здоровье и развитие</i> 1. Сбор антропометрических данных о детях. 2. Анализ заболеваемости детей в группе. 3. Родительское собрание для родителей. 4. Детские спортивные соревнования.	воспитатель	январь-февраль	материалы, протокол
	воспитатель	март-апрель	материалы, протокол
Участие воспитанников ДОУ во внеклассных мероприятиях начальной школы	воспитатель	в течение года	фотоматериалы
Подготовительные занятия для будущих первоклассников в школе	Учитель начальных классов	март	

2.5.1. Система взаимодействия ДОУ с социальными институтами

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Итоговый документ
Взаимодействие с МБОУ «Стрелецкая СОШ»	педагоги	сентябрь - май	Анализ работы
Сотрудничество с сельской библиотекой	педагоги	сентябрь - май	Анализ работы
Сотрудничество со Стрелецким ДК	педагоги	сентябрь - май	Анализ работы

2.5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки
Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс	педагоги	в течение года
Конкурс поделок: «Семейное дерево»	педагоги	сентябрь
Выставка: «Мотивы осени»	воспитатель	октябрь
Выставка: «Мама»	воспитатель	ноябрь
Конкурс (поделки): «Новогодняя игрушка»	воспитатель	декабрь
Выставка (рисунков): «Дорожные знаки»	воспитатель	январь
Альбом: «пословицы и поговорки о России»	воспитатель	февраль
Выставка: «Красивые цветы»	воспитатель	март

**Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района Белгородской области**

Выставка (поделка): «Космическое путешествие»	воспитатель	апрель
---	-------------	--------

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы учреждения

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки проведения	Итоговый документ, контроль
Подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году	заведующий	июль-август	Акт готовности учреждения к новому учебному году
Комплектование группы на новый учебный год	заведующий	август	Список группы
Организация и проведение мероприятий по соблюдению противопожарного режима в учреждении	заведующий	май	Журналы инструктажей
Приобретение медицинской аптечки	заведующий	июль	наличие
Приобретение игровых принадлежностей	заведующий	июль	наличие
Работа по благоустройству территории	заведующий	апрель-октябрь	Акт готовности
Текущий ремонт помещений ДОУ	заведующий	июль-август	Акт готовности

II ЧАСТЬ.

**Планирование деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района Белгородской области
на летний оздоровительный период 2025г. (июнь-август)**

1. Анализ результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области за летний оздоровительный период 2024 года.

2. Планирование работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области на летний оздоровительный период 2025 года.

1. Анализ результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области за летний оздоровительный период 2024 года.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Сохранение и укрепление здоровья ребёнка – приоритетная задача современного дошкольного образования. Одним из путей её решения является организация работы по воспитанию дошкольников в летний оздоровительный период. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций, развитие волевых качеств и самостоятельности. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Первостепенной задачей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с. Стрелецкое» Красногвардейского района Белгородской области является: сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Цель работы в летний оздоровительный период - создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей.

На территории детского сада расположена игровая площадка для подвижных игр и спортивная площадка. В группе имеется спортивный уголок с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня. За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе. Большую часть времени дети проводили на свежем воздухе: приём детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия. Создавались условия для повышения двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа прослеживалась во всех направлениях работы с детьми. Эта работа проводилась во взаимодействии воспитателя группы и музыкального руководителя.

Большая работа велась по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Воспитателем проводился комплекс закаляющих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Использовались разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, разнообразные оздоровительно-профилактические мероприятия.

Проведены инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма в летний период, соблюдению требований безопасности при организации трудовой деятельности в детском саду, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок, экскурсий, труда на огороде, в цветнике.

Осуществлялся строгий контроль за выполнением норм питания. В рацион постоянно включались свежие овощи, фрукты, соки. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учётом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

В летний оздоровительный период 2022 года необходимо продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма. Обеспечивать витаминизированное сбалансированное питание, реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

1.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги организовывали и проводили работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Пребывание ребенка на воздухе дает возможность свободного выбора деятельности, чередования их видов: игры, экскурсии, походы, развлекательные досуги.

Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли праздники и развлечения:

- «Здравствуй - лето!»;
- День дружбы: «Друг познаётся в беде»;
- Досуг: «Вперёд! Вперёд! Вперёд!»;
- Экологический праздник: «Знакомимся с природой»;
- Музыкальный досуг: «Вот и лето прошло!».

Еженедельно планировались и проводились экскурсии, целевые прогулки.

Детская деятельность была организована в соответствии с планом тематических недель: «Неделя правил», «Неделя здоровья», «Неделя доброты», «Неделя настроения», «Неделя дорожной грамотности»,

«Неделя спектакля», «Неделя «Хочу все знать»», «Неделя сказок», «Неделя здоровье это жизнь», «Неделя творчества», «Неделя осторожности», «Неделя этикета».

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. Коллектив дошкольного учреждения стремится к созданию нового культурного образа, ориентированного на повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства.

1.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Работа в летний оздоровительный период велась в тесном сотрудничестве воспитателя и музыкального руководителя. Постоянно действовала выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.

Проведены консультации для педагогов: «Особенности летней работы в разновозрастной группе», «Трудовое воспитание дошкольников в летний период», «Особенности организации прогулок в летний период» и др..

В течение летнего оздоровительного периода заведующим велся контроль над выполнением инструкций, проведением закаливающих мероприятий, выполнением режима дня, организацией питания детей.

1.4. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой и другими организациями

На протяжении летнего оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками мероприятий, участвовали в праздниках и досугах. Было проведено родительское собрание «Организация работы с детьми в летний период».

Для повышения уровня информированности родителей были организованы выставки методической литературы: «Роль подвижных игр для детей в детском саду», «Развиваем мелкую моторику рук

Проведены консультации для родителей:

- «Учим ребёнка общаться»;
- «Счастье – это когда тебя понимают»;
- «Зелёный мир вокруг»;
- «Воспитание дружеских отношений в игре».

Необходимо осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период 2022 года, повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей на основе сотрудничества.

1.5. Создание благоприятных условий развития детей. Укрепление материально-технической базы учреждения.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. Было окрашено и отремонтировано оборудование на игровой площадке, отремонтированы яма для прыжков, беговая дорожка, установлены малые архитектурные формы, благоустроена территория детского сада, установлены двери в коридоре.

Задачи на летний оздоровительный период 2025 года:

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - проведение массовых мероприятий; Собеседование с воспитателями: - правильная организация закаливающих процедур - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых	Май	Заведующий
1.2	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатель
1.3	Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ	Май	Заведующий
2. Оздоровительная работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	май	Воспитатель
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатель, помощник воспитателя
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатель
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатель
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатель
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатель
2.6	- Организация питания детей по весеннее- летнему 10-дневному меню. - Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	В течение летнего периода	заведующий
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатель
	Организация познавательных и тематических	В течение	Воспитатель

	досугов в совместной деятельности с детьми	летнего периода	
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатель
	Оформление наглядных материалов: «Соблюдай и знай правила игры на площадке». «Мелкие насекомые». «Народные, хороводные игры». «Какое всё зелёное». «ПДД». «Цветут цветы». «Чистота – зоолог здоровья». «Внимание - жара». «Правила за столом». «Правила у водоёма»	Июнь, Август	Воспитатель
	Беседы с детьми: «Дружба это здорово». «Правила гигиены». «Учим дорожные знаки». «Изучаем растения». «Правильный уход за зубами».	В течение летнего периода	Воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатель
3.2	Организация работы в группе по летнему режиму	В течение летнего периода	Воспитатель
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатель, музыкальный руководитель
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатель
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатель, музыкальный руководитель
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатель
3.7	Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатель
3.8	Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в огороде - с природным и бросовым материалом	В течение летнего периода	Воспитатель

3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: - беседы - развлечения - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатель, музыкальный руководитель
3.1	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатель
4. Работа с детьми			
4.1	Проведение мероприятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе	В течение летнего периода	Воспитатель, музыкальный руководитель
4.2	Организация работы тематических недель:		
	«Важные правила»	1 неделя июня	Воспитатель
	«Здоровье»	2 неделя июня	Воспитатель
	«Доброта»	3 неделя июня	Воспитатель
	«Веселинка»	4 неделя июня	Воспитатель
	«Будь внимательным на дороге»	1 неделя июля	Воспитатель
	«Неделя театральных представлений»	2 неделя июля	Воспитатель
	«Неделя почемучек»	3 неделя июля	Воспитатель
	«Сказочная страна»	4 неделя июля	Воспитатель
	«Неделя спорта»	1 неделя августа	Воспитатель
	«Неделя творчества»	2 неделя августа	Воспитатель
	«Дорога и я»	3 неделя августа	Воспитатель
	«Этикет»	4 неделя августа	Воспитатель
4.3	Организация праздников, досугов и конкурсов		
	-Международный день защиты детей (1 июня) -Всемирный день велосипеда (3 июня) -День эколога (5 июня) -День русского языка в ООН Пушкинский день России (6 июня) -День России (12 июня) -День памяти и скорби (22 июня) -День семьи, любви и верности (8 июля)	Июнь-август	Воспитатель, музыкальный руководитель

	- Всемирный день шоколада (8 июля) - День Прохоровского поля- Третьего ратного поля России (12 июля) - День Военно-Морского Флота (28 июля) - Выставка (поделок): «Ёжик». - Экологический праздник: «Лес». - День воздушно-десантных войск России (2 августа) - День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков (с учётом дня освобождения населённого пункта, в котором расположено ДОО) (5 августа) - Международный день светофора (5 августа) - День физкультурника (13 августа) - День Государственного флага Российской Федерации (22 августа) - Выставка: «Куличи». - Фотовыставка: «Край, где я живу». - Музыкальный досуг: «Лето»		
5. Методическая работа			
5.1	Консультации для педагогов:		Заведующий
	«Профессиональный стандарт педагога»		
	«Речевое развитие детей средствами загадок»		Заведующий
	«Реализация проектной деятельности при благоустройстве игровой площадки».		Заведующий
	Организация выставок методической литературы: «Отдых на природе» «Утренняя зарядка»	Июнь- Август	Воспитатель
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2024-2025 учебный год	Август	Заведующий
6. Контроль и руководство			
	Тематический контроль «Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка) »	Июль	Заведующий
	Готовность группы к новому учебному году	Август	Заведующий
	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов;		Заведующий
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Заведующий
	- соблюдения режима дня;	Июнь- Август	Заведующий
	- соблюдение питьевого режима;		Заведующий
	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующий
	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке;	Июнь- Август	Заведующий

*Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Стрелецкое»
Красногвардейского района Белгородской области*

	-организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; -работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - ведение документации; - организации профилактических мероприятий.		
	Периодический контроль: - организация развивающей среды	Июнь-Август	Заведующий
7. Работа с родителями			
	-Международный день защиты детей (1 июня) -Всемирный день велосипеда (3 июня) -День эколога (5 июня) -День русского языка в ООН Пушкинский день России (6 июня) -День России (12 июня) -День памяти и скорби (22 июня) -День семьи, любви и верности (8 июля) - Всемирный день шоколада(8 июля) -День Прохоровского поля- Третьего ратного поля России (12 июля) - День Военно-Морского Флота (28 июля) -Выставка (поделок): «Ёжик». -Экологический праздник: «Лес». - День воздушно-десантных войск России (2 августа) -День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков (с учётом дня освобождения населённого пункта, в котором расположено ДОО) (5 августа) -Международный день светофора (5 августа) -День физкультурника (13 августа) -День Государственного флага Российской Федерации (22 августа) -Выставка: «Куличики». -Фотовыставка: «Край, где я живу». -Музыкальный досуг: «Лето»	Июнь- Август	Воспитатель
	Родительское собрание: «Правила поведения на природе».	Июнь	Воспитатель

**Лист учета корректировок
плана деятельности на 2024 - 2025
учебный год**

Направление работы, мероприятие (дополнено, отменено, перенесено)	Корректировка	Основание (причина)	Примечания